**CUERPO MÉDICO – HOSPITAL DE EMERGENCIAS GRAU**

**CURSO: NEURODESARROLLO Y ESTIMULACION TEMPRANA EN PEDIATRIA**

EXAMEN

APELLIDOS Y NOMBRES: …………………………………………………………………………………N° REC.: ……………………

**1.- La estimulación temprana tiene como objetivo desarrollar diversos tipos de potencialidades, excepto:**

a.- Cognitivas b.- Inmunológicas c.- Perceptivas d.- Sensoriales e.-N.A.

**2.- Son condiciones para que se dé una buena estimulación temprana.**

a.- Participación de los padres b.- Por especialistas preparados

c.- En la primera infancia c.-Que el niño no este irritado e.-Todas

**3.-La INTERVENCION temprana está dirigido a niños con: (marque lo falso)**

a.-Problemas prenatales b.-Problemas perinatales c.-Problemas posnatales

d.- Niños normales e.- alto riesgo de incapacidad

**4.- Se considera normal que un niño sea capaz de construir oraciones sencillas e inteligibles a partir de los:**

a.-12 meses b.-18 meses c.-24 meses d.-30 meses e.-36 meses

**5.-Señale lo correcto en relación a la parálisis cerebral:**

a.-Es una enfermedad no evolutiva b.-No necesariamente se asocia a retardo mental

c.- Hay compromiso de postura y movimiento d.-Todas e.-N.A.

**6.-La mayor complicación en el síndrome de Down y que puede llevar a la muerte es:**

a.- El retardo mental b.-Complicaciones metabólicas

c.- Cardiopatías congénitas d.- Alteraciones psicomotoras e-Todas

**7.-En cuanto a lactancia materna. Marque lo falso:**

a.- Mejora la inmunidad b.-Mejora función renal b.-Mejora la función gastrointestinal

c.-Garantiza un buen neurodesarrollo d.-N.A.

**8.- La definición del momento crítico. Es la edad en que el niño:**

a.-Tiene más sueño b.-Se enfrenta a un cambio en su desarrollo c.-No controla sus emociones

d.-Deja de ser sociable e.- Todas

**9.-El período crítico para el desarrollo del sistema auditivo y del habla está comprendido entre:**

a.- Los 6 y 24 meses b.-Los 24 a 30 meses c.- Los 30 a 36 meses

d.- Recién nacido y los 6 meses e.- Los 36 y 48 meses

**10.-Tanto en la estimulación temprana como en la intervención temprana:**

a.- Intervienen los padres b.- Participa el terapeuta c.-los estímulos son integrales

d.- a+b e.- Todas