**CUERPO MEDICO – HOSPITAL DEEMERGENCIAS GRAU**

**EXAMEN CURSO: ESTIMULACION TEMPRANA Y PREVENCION DE PROBLEMAS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO**

**Apellidos y nombres: …………………………………………………………………..………N° Rec. : ……….…..**

**1.- LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA TIENE COMO OBJETIVO DESARROLLAR DIVERSOS TIPOS DE POTENCIALIDADES, EXCEPTO:**

a.- Cognitivas b.- Inmunológicas c.- Perceptivas d.- Sensoriales e.-N.A.

**2.- SON CONDICIONES PARA QUE SE DÉ UNA BUENA ESTIMULACIÓN TEMPRANA.**

a.- Participación de los padres b.- Por especialistas preparados

c.- En la primera infancia c.-Que el niño no este irritado e.-Todas

**3.-LA INTERVENCION TEMPRANA ESTÁ DIRIGIDO A NIÑOS CON: (MARQUE LO FALSO)**

a.-Problemas prenatales b.-Problemas perinatales c.-Problemas posnatales

d.- Niños normales d.- alto riesgo de incapacidad

**4.- SE CONSIDERA NORMAL QUE UN NIÑO SEA CAPAZ DE CONSTRUIR ORACIONES SENCILLAS E INTELIGIBLES A PARTIR DE LOS:**

a.-12 meses b.-18 meses c.-24 meses d.-30 meses e.-36 meses

**5.-SEÑALE LO CORRECTO EN RELACIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL;**

a.-Es una enfermedad no evolutiva b.-No necesariamente se asocia a retardo mental

c.- Hay compromiso de postura y movimiento d.-Todas e.-N.A.

**6.-LA MAYOR COMPLICACIÓN EN EL SÍNDROME DE DOWN Y QUE PUEDE LLEVAR A LA MUERTE ES:**

a.-El retardo mental b.-Complicaciones metabólicas

c.-Cardiopatías congénitas d.-Alteraciones psicomotoras e-Todas

**7.-EN CUANTO A LACTANCIA MATERNA. MARQUE LO FALSO;**

a.- Mejora la inmunidad b.-Mejora función renal

B.-Mejora la función gastrointestinal c.-Garantiza un buen neurodesarrollo d.-N.A.

**8.- LA DEFINICIÓN DEL MOMENTO CRÍTICO. ES LA EDAD EN QUE EL NIÑO :**

a.-Tiene más sueño b.-Se enfrenta a un cambio en su desarrollo

C.-No controla sus emociones d.-Deja de ser sociable e.- Todas

**9.-EL PERÍODO CRÍTICO PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA AUDITIVO Y DEL HABLA ESTÁ COMPRENDIDO ENTRE:**

a.-Los 6 y 24 meses b.-Los 24 a 30 meses c.-Los 30 a 36 meses

d,.Recién nacido y los 6 meses e.-Los 36 y 48 meses

**10.-TANTO EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA COMO EN LA INTERVENCIÓN TEMPRANA:**

a.- Intervienen los padres b.- Participa el terapeuta c.-los estímulos son integrales d.- a+b e.- Todas